

编者按:近年来,学院围绕现代班组长型人才培养目标,以“一系一品”建设为抓手,依托校企合作平台在师资队伍、教学改革、德育工作、系部文化等不同层面持续加强内涵建设,系部内涵建设的亮点与成效逐步凸显。本期主要展示计算机科学系内涵建设的部分情况,以飨读者。

构建项目工场,产教融合育人

计算机科学系 吴懋刚



机器人工作室杨立志老师指导学生参加全国机器人大赛

2010年,学院与江苏远望神州软件有限公司联合成立了“江苏省信息融合软件工程技术研究开发中心”。据此,系部逐步构建了校企产教融合、协同育人的“项目工场”人才培养模式,即根据周边地区新兴产业发展需要,校企共建具有真实职场环境和文化的“项目实训室、师生工作室、企业研发中心”,将“教学实训、技术研发与服务、创新创业孵化”三大职能融为一体,培养具有过硬的专业技能、良好的创新能力和团队协作精神、具有“项目组长”潜质的软件与服务外包专业人才。

目前,计算机系与 NIT、微软技术中心、江阴万舜云商、江阴丽海电子、苏州伊恩迪漫等 16 家企业开展嵌入式人才培养、现代学徒制试点等合作办学模式,建有智慧云展示体验中心、富媒体创作体验中心、万舜云富媒体工作室、3D 打印工作室、机器人工作室、蓝晶数媒工作室等 19 个独具特色的项目工场。在此基础上,我

们引进真实的企业项目和职业情境,根据企业需求定制综合项目实训课程,将各专业方向进行融合,创新开发项目化模块课程。目前,已开发如《3D 创意打印》、《仿真机器人开发》、《虚拟现实与仿真》、《计算机专业引导》等多门新课程,出版了 4 部江苏省十二五规划重点教材、10 余部项目化教材。在教学中,我系推行“项目导入、任务驱动”教学模式,在“项目工场”真实、浓厚的 IT 职业环境中,以学生“项目组”为主体组建项目组团队,根据项目任务安排教学计划,让学生通过泛雅 MOOC 平台自主学习,课堂教学则采用“翻转”式,做到线上线下混合教学,通过项目交流展示、评审答辩、模拟专家等多种方式进行过程性评价,做到了教学、做一体,学生沉浸其中兴致盎然,学习积极性和学习能力大大提高了,课程教学效果也得以大大凸显。

同时,计算机系建设有精英实训

培养和创客空间等创新创业训练

平台,面向所有同学打通课堂内外的时空壁垒,将创新实践融入到课程,融入教学全过程,满足学生个性化学习和发展的需要。依托精英训练营,我们结合创新课程开展了虚拟机器人编程、极品飞车等技能大赛,以赛促学;在万舜创客空间,举办企业冠名的创新创意设计大赛,学生充分地展示自己的创意项目,还创办了“虚拟公司”,承担起真实的项目课题;开设《计算机专业引导》等课程,开展“专业讲解员”实训和选聘活动,提供项目工场的专业讲解服务。学生在课程项目组、虚拟公司等各类平台上综合素质得到了全面提升,获得“博创杯”全国大学生嵌入式物联网设计大赛“特等奖”、“江苏省机器人大赛”二等奖、全国“全国大学生机器人大赛”三等奖等 19 个奖项,获评江苏省优秀毕业设计一等奖 2 项、优秀团队奖 3 项、三等奖 1 项。毕业生对口就业率、就业满意度逐年提升,企业对毕业生与毕业生数比例达 6:1,毕业后半年平均月薪达到了 4123 元,位居同类院校前列。

近年来,计算机系不仅承担了“江苏省信息融合软件工程技术研究开发中心”的建设任务,还完成了“江苏省国际服务外包人才培训基地”、“江苏省软件与服务外包实训基地”、“江苏省软件与服务外包实训基地”、“江苏省互联网产业人才培训基地”(首批五星级)等重大项目的建设任务;计算机网络技术专业被评为“江苏省高等职业教育高水平骨干专业”、“江苏省特色专业”;核心专业群被评为“江苏省软件与服务外包重点专业群”;系部也被评为“江苏省教育工作先进集体”、“江苏省创先争优先进集体”等。

3D 打印:打出创意,打出文化

计算机科学系 屠莉 吴达新

2016 年,计算机科学与江阴丽海电子合作,创办了“先临 3D 创意打印研发工作室”,面向全校学生提供创意打印培训和服务。目前,工作室开发完成了《3D 创意设计》课程,成功申报为院精品课程,还引进了 10 余台套的桌面 3D 打印机、3D 扫描仪等软硬件设备,工作室下设 3D 思维社团,面向动漫、多媒体专业以及软件专业等招募了 10 多个学生成员。社团成员除学习三维建模知识、3D 打印相关技术和维护技术,还依托三维课程学习 3D 创意设计,设计制作成品。

依托工作室,学生积极参与各种实践活动。为了开阔学生眼界,工作室定期安排部分学生到杭州先临 3D 企业进行参观、交流和培训。

工作室里,学生完成的创意设计作品可以交流展示,部分作品还参加了“万舜杯”科技展等。目前,由学生设计完成的数百件创意作品刻上了学校 logo,已经成为学校对外交流的特色纪念品。今年 10 月,陆建华奖学金后人来院看望受助学子,当他拿到学生高兴得连声称赞有创意、有文化。每年,系里都会与企业定期举办“Imagin Cup”创意系列大赛,所有对 3D 打印感兴趣并有创意设计灵感的学生都可以参赛。通过作品展示、介绍、公开评比等环节,评选出优秀作品予以公示。我们还通过与其他专业或工作



师生在企业参加 3D 创意打印研讨活动

室合作,共同参加一些专业技能大赛,如全国大学生机器人 RobotC 大赛等。2016 年,学生团队的创业计划和作品成功入选江苏省无锡市青年创新创业嘉年华活动。2017 年,工作室成功申报了江苏省大学生创新创业训练项目。

依托 3D 研发工作室,学生还可以申请大学生科研基金课题,参与完成各类项目的研发工作,通过专业创新融合来解决实际问题。如 2016 年,3D 研发工作室学生成功申报了学院大学生科研基金项目,即基于 3D 打印的机器人装备研发,为机器人装备的研发和制作提供了技术支撑;还与嵌入式专业的

机器人研发团队充分合作,设计完成外壳模型和武器装备,它们被安装到了团队自主研发的坦克小车上,使其兼具了美观性和功能性。该市青年创新创业嘉年华活动。2017 年,工作室成功申报了江苏省大学生创新创业训练项目。

当前,大部分的 3D 打印教育局限于桌面打印机应用,所用的打印材料也局限于 PLA 环保材料或者一些简单的食品级材料,这使得学生在创意设计或创新应用上有一定的局限。随着 3D 打印技术以及高校创新教育的发展,我们将继续深化校企合作,学习工业级设备的应用和技术,逐步推进创新型 3D 打印研发人才的有效培养。

近年来,计算机科学系充分发挥专业教师的影响力,以“潜移默化”、“润物无声”的方式,对学生的思想、观念、价值、道德、态度、情感等进行正面引导,实现学生品德好、专业好、技能好、素养高的四轮驱动,逐步构建起了基于职业行为优化的隐性教育体系,从而形成了从全员育人到文化育人的良好局面。

所谓全员育人,是指包括专业老师在内的所有教师都要全程参与育人工作。系部坚持从课堂入手,从细处着眼,要求每一位老师从维持课堂纪律、教室卫生,到培养学生的学习方法、习惯再到完成专业内容的教学,全方位参与塑造学生良好的职业素养。教师工作室是系部探索新型“导师制”的重要载体。每个工作室按规定都必须指导、培养一批学生,带领学生参与真实的项目开发和创新创业实践,让他们在参与中感受专业创业实践的魅力。系部举办一年一度的系“奥斯卡”颁奖典礼,对一年来在专业技能竞赛、社会实践、体育运动会、志愿者活动等方面表现突出的优秀教师、优秀学生进行表彰和奖励,在全系营造风清气正、拼搏进取、积极向上的育人氛围。

所谓文化育人,既包括潜在的环境育人,也包括严格的制度育人,还包括灵活的活动育人。计算机系拥有“江苏省信息融合软件工程技术研究开发中心”、“江苏省国际服务外包人才培训基地”、“江苏省软件与服务外包实训基地”、“江苏省互联网产业人才培训基地”等实训基地。真实的职业实训环境,帮助学生完成了自我认知、自我创新和自我促进。系部还利用网站、微博、电子屏、微信公众号等,不断介绍行业、企业发展成就,亮出系部专业建设特色,展示学生社团和技能大赛成绩等,营造一个良好的专业和人文相结合的职业环境。在制度建设中,系部从 5S 管理入手,实

普通毕业生也有自己的春天

12 软件技术 吴越铭

我是 2012 级软件技术专业

的毕业生。高中毕业填报志愿在选择专业的时候,我一度很迷茫,不知道该学什么。后来,想到自己喜欢打游戏,就想学习与游戏有关的专业。于是,我报了软件技术专业。

进入江阴学院,开始了与高中完全不同的生活。高中的时候,老师不太喜欢我们这些成绩不好的学生。进入了江阴学院后,这里的老师对我们没有偏见,班主任爱我们,我又找到了自信,尽管我是一名普通的学生。我在学校不仅学习了专业知识,更学会了怎样做人。我竞聘学生干部,为学生活动拉赞助,利用寒暑假去无锡打工,积累了很多的社会经验。

三年的学习生活很快就过去了,我顺利地毕业了。由于有较多的打工经历,我很快在江阴乐高找到了讲师的实习工作。江阴乐高是面对孩子早期智力开发和机器人教育的培训机构。我在这里工作了二年半,很快成为了公司机器人作品在 2016 年全国机器人 RobotA 大赛中荣获三等奖。

当前,大部分的 3D 打印教育局限于桌面打印机应用,所用的打印材料也局限于 PLA 环保材料或者一些简单的食品级材料,这使得学生在创意设计或创新应用上有一定的局限。随着 3D 打印技术以及高校创新教育的发展,我们将继续深化校企合作,学习工业级设备的应用和技术,逐步推进创新型 3D 打印研发人才的有效培养。

行任课教师“课堂第一责任人”制,规范课堂教学规范,从课堂手机入袋、到课前课后教室保洁,点滴教育做到“润物细无声”;设置党员示范责任区、勤工岗,定期开展大扫除与日常保洁工作,辅导员、班主任、任课教师紧密配合,监督核查到位,进而养成良好的 SS 习惯。在文化学习活动开展中,重点抓好学生的“第二课堂”,组织各类趣味竞赛如“机器人创意设计大赛”、“计算机装机大赛”、“key panel 拼键盘”、“创新创业设计大赛”等,还开展“团结青春力量,善用青春之路”、“拥抱春天,阳光心灵”芙蓉湖户外拓展、“一站到底——头脑风暴”、“走出宿舍,走出学院,走进芙蓉湖”等寓教于乐的特色活动,吸引、鼓励学生参加各类社会实践和科技活动。我们还积极探索专业讲解员的选拔和培训工作,将行业讲解员要求引入课程,由演讲口才协会挑大梁,选拔和培训实训基地讲解员。专业讲解员培训,不仅让学生练就了流利的口才、优雅举止和规范的礼仪,更帮助学生加深了对专业知识理解以及对专业前景的认识,大大提升了他们的专业学习兴趣 and 热情。

学生的综合职业素养从哪儿来?从全员育人到文化育人

计算机科学系 曹雪花

所谓文化育人,既包括潜在的环境育人,也包括严格的制度育人,还包括灵活的活动育人。计算机系拥有“江苏省信息融合软件工程技术研究开发中心”、“江苏省国际服务外包人才培训基地”、“江苏省软件与服务外包实训基地”、“江苏省互联网产业人才培训基地”等实训基地。真实的职业实训环境,帮助学生完成了自我认知、自我创新和自我促进。系部还利用网站、微博、电子屏、微信公众号等,不断介绍行业、企业发展成就,亮出系部专业建设特色,展示学生社团和技能大赛成绩等,营造一个良好的专业和人文相结合的职业环境。在制度建设中,系部从 5S 管理入手,实

践行工匠精神,提升职业素养

培养

学生

创新能力

所取得的

成效。

系里于 9 月中旬收到全国机械职业教育教学指导委员会和机械工业教育发展中心的培训和比赛邀请。周宏雷主任觉得比赛内容代表了未来智能制造的数字化、网络化、智能化方向,与系部专业建设发展方向吻合,于是组织相关专业老师开会讨论,确定由我和王益辉老师带队,选拔了具有一年亚龙自动生产线训练经历的杨东、谢士明同学和熟悉系部五轴加工中心设备的张恒同学参赛。

由于前期从未接触过华中数控的比赛设备,比赛小组于 10 月 9 日赴宁夏银川参加集训。从集训第一天起的 HNC-ifactory-m2r1 切削加工智能制造单元平台功能介绍、华中 8 型系统硬件连接及 PLC 编程、数控机床操作与编程,到第二天的 HSR-JR612 机器人(含第七论)的操作与编程,全天的纯理论授课听得我们一头雾水,只能在课堂上认真做好笔记,把重要的资料用手机拍下,回到酒店再整理、讨论、消化。到了第三天直接上设备实操,没有专人指导,只能靠自己慢慢摸索。同学们积极主动,不但会迎来属于自己的春天。

每天努力一点点,每天进步一点点。能做到这样,哪怕你只是一个普普通通的毕业生,一样也会迎来属于自己的春天。

立德树人,四十载春华秋实育现代班组长人才!

努力是人生的一种精神状态

努力是人生的一种精神状态

参加第二届全国高等职业院校体育教师教学技能比赛有感

体育部 江磊

11 月 23—25 日,我参加了在苏州市举行的第二届全国高等职业院校体育教师教学技能比赛,最终以总分第三名获得本次综合技能大赛一等奖、教学设计二等奖。现在回想起来,最值得怀念的是那段努力奋斗的过程,因为努力是人生的一种精神状态。

全国高等职业院校教学技能比赛是全国最具权威的教学技能赛事之一。当初收到江苏省教指委的参赛通知的同时,我也收到了管友做的邀请,挑战大片《八百》请我做游泳女教练替身。这两个活动在时间上有冲突。在我犹豫不决时,体育部的吴卫列主任鼓励我代表学院积极参赛,全国赛四年一次,机会实属不易!

既然选择了国赛,那就全力以赴。要想提高立定跳远和主项游泳

的成绩,我必须加强腿部力量练习,蹲杠铃是最有效的练习方法。上完课,我就在学校健身房和同学一起练习器械;有时白天课程多,即便到晚上八点我也是严格执行计划,去喜来登大酒店练习器械,再游泳,每天回到家差不多已是晚上十点多

了。我选的副项是乒乓球,只好利用中午时间加强练习。起初几天,肌肉反应强烈,躺在床上都不想起来,可是一想到赛事逼近,我又咬咬牙,继续练习。两周下来,居然发现我已经适应训练,身体开始轻松有力,体重体型都不知不觉发生了变化。

通过向省内专家请教,我将微课内容最终确定为蛙泳腿弧形蹬夹技术。如何体现教学手段的创新?我绞尽脑汁。学院领导对我大力支持,体育部的老师们一起给我献计献策,吴

小红、许晓琴、钱红军、陈俊老师把他

同样无经验的比赛队伍一起讨论和分享自己的心得;指导老师也向其他高职院校指导老师请教,寻求帮助。通过师生的共同努力,终于在两个训练日内基本掌握了设备的操作方法。

在训练过程中,我们也有幸得到了八月份金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖获得者、常州轻工职业技术学院吴老师的点拨,真正认识到强队对比赛细节上的关注,从以分为计时单位进入机器人超级用户模式零点矫正,设置七个坐标轴的机器人软限位,到捕捉机器人送取料到立体化仓料的关键位置的选取,最佳化的抓取金属工件方式,1200 条机器人运动指令编写,230 条 PLC 总控逻辑指令编程,每项都凝结了上千次的刻苦训练经验,体现了精益求精的工匠精神。其中在比赛第一步的机器人运动程序编写上,学生由于第一次接触华中数控的机器人,对它的程序结构不了解,反复编写的程序试了三天都无法实现自动取送料。编程的同学接近崩溃,但团队同学互相鼓励,深夜加班加点,不断分析每一次失败的原因,最终与指导老师一起查出了源于机器人程序格式中的错误,顺利地展现了下一步。

在 22 日比赛时,指导老师只能在监控室通过大屏观看选手的比赛情况,所有现场情况都由选手自己定夺。比赛过程中,学生团队队员各司其职,优势互补,沉着应战,顺利完成了规定操作内容。由于技能熟练程度欠缺,没有在规定时间内运行全部流程,但同学们发挥出了平时训练的最佳成绩。

通过这次比赛,我们学到了同类高职院校在专业技能培养和训练上的优秀方法,发现了自身的不足,在后期的教学中会改进方法,更注重学生职业素养的培养。同学们在在这次比赛中也丰富了自身的知识系统,深感受益匪浅。

在比赛中锻炼和成长

参加江苏省英语演讲大赛有感

外语系 15 商英 杨静博

11 月 10 日,我、查苏琴和杨杰在外语系高洁副主任的带领下,来到了江苏省外语学院,参加了江苏省“外研社杯”英语演讲比赛,最终我和查苏琴获得了二等奖的好成绩。

此次比赛分为命题演讲和专家提问两个环节。命题演讲需要在所给的三个题目中任选一个并完成演讲稿,这主要考察的是选手的台风和演讲技巧;而专家提问则是现场的,主要考察选手的口语交际能力与现场应变能力。

在比赛的前两个星期,我们都各自选好题目,写好演讲稿,交由指导老师审查。修改后的首要任务就是将演讲稿背熟。其实,背英语对我来说并不困难,毕竟我本身的专业就是外语。但对于没有受过任何专业演讲训练的我来说,将一篇文章以演讲的方式叙述出来,不仅要求流利、无停顿,而且语速要适中,并且饱含感情,却是件很困难的事。为了改掉我们在演讲过程中自己不在意的小毛

病,指导老师特地让我们对着镜子练。本来稿子背得很熟,可看着镜子里的自己,就仿佛比赛现场的评委在盯着我,我莫名地开始紧张起来,大脑一瞬间就“短路”了。不只是我,另外的两位同学也遭遇了这样的情况,可是解决这一局面最好的办法不是逃避,而是反复练习。在那两个星期里,我们一有时间就跑去办公室练习,就连晚上睡觉前脑子里想的也全是稿子,如同放电影一样,一个个英语单词在脑海里浮现。

比赛前一天,抽签决定出场顺序时,我在心里祈祷,一定不要抽到一号!可是偏偏怕什么来什么,当我抽到一号的那一刻,感觉整个人都要崩了。登记的老师一看到我的数字,眼睛亮了,笑着鼓励我说:“这数字好啊,寓意好!”面对这样的鼓励,我感觉很温暖。一点点的惆怅之后,我也暗下决心,一定要有个好的开场。

第二天上午九点半,比赛正式开始,听着台上的主持人说着

得太累了,客户订单小,交期紧,所以什么事情都要自己亲自亲为,事倍功半,最头痛的是收货款,每到付款时,客户都会找到各种理由扣钱。我内心深处是排斥这种客户的,所以我又辞职了,去了另外一家专门做外贸的公司。

来到新的公司,学习新的操作平台,接触真正的外贸,我才感觉自己选对了路,有了网络平台,我每天花很多时间研究阿里巴巴,发布产品,所以很快就有了新的国外客户。做了几单后,我发现,外贸学校学的都是棉类织物方面的知识,到了盛泽接触的都是化纤面料,很多知识都要从头学起。我记得刚上三个月班时,我接到了第一笔订单,但是当时比较单纯,把客户资料都给了经理,后来客户直接跟我们经理做了,不理我,因为这个事情我辞职了,换到另外一个公司。

换了一个工作环境,人舒心很多,但是老板不懂着用网络平台接单,所以只能守着自己的两个内贸客户做,给我的感受就是内贸做

得太多,可以自己立了自己

的公司,自己当老板,利润都归自己,但是风险也很大,各种费用也很多。但是既然我选择这样做了,就没有任何理由退缩,当时我先生也从

作蝶泳。蛙泳考试,按照技评,50 米要 24 次以内才能算一档成绩,我紧张得居然忘记了次数,只顾速度。轮到蝶泳,我发挥出色,专家给我最高分。由于晚上游泳测试后,神经一直处于兴奋状态,一晚都睡不着。第三天上午是乒乓球测试。第一项:发球机发球,左推右攻 30 秒完成 30 个满分,我心里依然紧张,失误 5 个,虽然技评分数尚可,多少还是拉分了,接下来五种方法发球 30 个,一定不能失误。我慢节奏,每发一个球,深呼吸,集中思想,想动作要领,终于取得了较好的成绩。

“有比赛争第一,无比赛争一流。”在今后的工作中,我将以此次比赛为精神动力,全身心投入学院教学改革实践,不忘初心,继续前行,为我院体育教学事业贡献自己的力量!

张军叶,江苏新沂人,2009 届现代纺织技术专业毕业生。毕业后在苏州盛泽做外贸业务,于 2015 年创办了苏州沐天纺织有限公司

苏州辞职回来帮我,这样我少操了很多心,可以花更多的心思开发新客户。就这样,我的公司一步步进入了正轨,有了稳定的客户、稳定的质量和稳定的收入。

经历这么多,我感觉人的潜力

是无限的,只有自己才知道自己想要的

是什么,才能按照自己的规划

一步一步实现自己的梦想!

张军叶,江苏新沂人,2009 届现代纺织技术专业毕业生。毕业后在苏州盛泽做外贸业务,于 2015 年创办了苏州沐天纺织有限公司

苏州辞职回来帮我,这样我少操了很多心,可以花更多的心思开发新客户。就这样,我的公司一步步进入了正轨,有了稳定的客户、稳定的质量和稳定的收入。

经历这么多,我感觉人的潜力

是无限的,只有自己才知道自己想要的

是什么,才能按照自己的规划

一步一步实现自己的梦想!

张军叶,江苏新沂人,2009 届现代纺织技术专业毕业生。毕业后在苏州盛泽做外贸业务,于 2015 年创办了苏州沐天纺织有限公司

苏州辞职回来帮我,这样我少操了很多心,可以花更多的心思开发新客户。就这样,我的公司一步步进入了正轨,有了稳定的客户、稳定的质量和稳定的收入。

经历这么多,我感觉人的潜力

是无限的,只有自己才知道自己想要的

是什么,才能按照自己的规划

一步一步实现自己的梦想!

张军叶,江苏新沂人,2009 届现代纺织技术专业毕业生。毕业后在苏州盛泽做外贸业务,于 2015 年创办了苏州沐天纺织有限公司

苏州辞职回来帮我,这样我少操了很多心,可以花更多的心思开发新客户。就这样,我的公司一步步进入了正轨,有了稳定的客户、稳定的质量和稳定的收入。

经历这么多,我感觉人的潜力

是无限的,只有自己才知道自己想要的

是什么,才能按照自己的规划

一步一步实现自己的梦想!

践行工匠精神,提升职业素养

参加全国“华中数控杯”机器人装调与智能加工单元应用技术大赛有感

机电系 孙移

10 月 21 日至 25 日,全国“华中数控杯”机器人装调与智能加工单元应用技术大赛在宁夏职业技术学院举行,机电系三位参赛选手杨东、谢士明、张恒克服种种困难,与国内外 29 支代表队同场竞技,荣获团体三等奖。这是机电系强化实践教学训练、培养学生创新能力所取得的成效。

系里于 9 月中旬收到全国机械职业教育教学指导委员会和机械工业教育发展中心的培训和比赛邀请。周宏雷主任觉得比赛内容代表了未来智能制造的数字化、网络化、智能化方向,与系部专业建设发展方向吻合,于是组织相关专业老师开会讨论,确定由我和王益辉老师带队,选拔了具有一年亚龙自动生产线训练经历的杨东、谢士明同学和熟悉系部五轴加工中心设备的张恒同学参赛。

由于前期从未接触过华中数控的比赛设备,比赛小组于 10 月 9 日赴宁夏银川参加集训。从集训第一天起的 HNC-ifactory-m2r1 切削加工智能制造单元平台功能介绍、华中 8 型系统硬件连接及 PLC 编程、数控机床操作与编程,到第二天的 HSR-JR612 机器人(含第七论)的操作与编程,全天的纯理论授课听得我们一头雾水,只能在课堂上认真做好笔记,把重要的资料用手机拍下,回到酒店再整理、讨论、消化。到了第三天直接上设备实操,没有专人指导,只能靠自己慢慢摸索。同学们积极主动,不但会迎来属于自己的春天。

每天努力一点点,每天进步一点点。能做到这样,哪怕你只是一个普普通通的毕业生,一样也会迎来属于自己的春天。

每天努力一点点,每天进步一点点。能做到这样,哪怕你只是一个普普通通的毕业生,一样也会迎来属于自己的春天。

每天努力一点点,每天进步一点点。能做到这样,哪怕你只是一个普普通通的毕业生,一样也会迎来属于自己的春天。

每天努力一点点,每天进步一点点。能做到这样,哪怕你只是一个普普通通的毕业生,一样也会迎来属于自己的春天。

每天努力一点点,每天进步一点点。能做到这样,哪怕你只是一个普普通通的毕业生,一样也会迎来属于自己的春天。

每天努力一点点,每天进步一点点。能做到这样,哪怕你只是一个普普通通的毕业生,一样也会迎来属于自己的春天。